



Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Май 2022 г.

9 мая 2022 года на главной площади Самары состоялся парад войск Самарского гарнизона, посвященный 77-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне. По сложившейся традиции, чеканя шаг, прошли по площади парадные расчёты Главного управления МЧС России по Самарской области и Волжского спасательного центра МЧС России.

В 2022 году обучающиеся колледжа приняли участие в параде Победы в Самаре.

С 2011 года в России проходит Всероссийская акция "Бессмертный полк". По традиции наш колледж присоединился к акции. Студенты и преподаватели колледжа 9 мая 2022 года прошли в колонне жителей города Похвистнево, возложили цветы к Вечному огню.



«Региональный чемпионат «Абилимпикс»
-стр.2-

«Вперед, к вершинам профессионализма»
-стр.3-

«Заключительный этап профессиональной пробы»
-стр. 4-

«На пути к профессии медицинской сестры»
-стр.5



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

Региональный чемпионат "Абилимпикс"

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В Самарской области 25 мая стартовал областной чемпионат «Абилимпикс». В этом году он проходил в трех форматах: региональный, межвузовский и корпоративный. В соревнованиях приняли участие почти 400 конкурсантов: школьники, студенты и специалисты.



25 мая 2022 года на базе Тольяттинского социально-педагогического колледжа прошел **Региональный чемпионат "Абилимпикс"**, в котором мне выпал шанс поучаствовать. Мы с моим преподавателем-тренером Натальей Юрьевной Даниловой готовились к нему в течение нескольких месяцев. Я научилась создавать интерактивный продукт в конструкторе сайтов Wix, в конструкторе интерактивных упражнений LearningApps, в программе SMART Notebook, освоила структуру урока открытия нового знания по ФГОС, элементы различных педагогических технологий. Было очень трудно, т.к. подготовка требовала много сил и времени, но было очень интересно.

Я принимала участие по компетенции "Учитель младших классов". Первым конкурсным заданием по компетенции было со-

ставление фрагмента урока (открытие нового знания) по русскому языку в 3 классе. Участники должны были продемонстрировать умение разрабатывать урок в соответствии с заданной структурой. На подготовку конкурсного задания было отведено 1,5 часа.

Вторым конкурсным заданием чемпионата было проведение фрагмента урока по русскому языку на площадке и его непосредственная демонстрация экспертам с волонтерами. В ходе выполнения задания я в течение пятнадцати минут продемонстрировала фрагмент урока с использованием интерактивной доски, показала, как можно разнообразить уроки в начальных классах и помочь детям овладеть новыми знаниями в интересной форме.

Все участники на площадке проявляли по отношению к друг другу дружелюбие, отзывчивость.

Во время подведения итогов чемпионата, мы с другими участниками весело провели время вне площадки и отлично побеседовали.

По итогам конкурса я набрала количество баллов, которое соответствовало II месту в чемпионате. Я очень рада, что результаты моей подготовки помогли заявить о нашем Губернском колледже на всю Самарскую область!

Хочется пожелать следующим участникам чемпионата упорства в достижении поставленных целей и высоких результатов!

Ирина Макарова, обучающаяся 2 курса специальности Преподавание в начальных классах



Вперед, к вершинам профессионализма!



5 апреля 2022 года в ГБПОУ «ГКП» прошел очный (второй) этап II Областного конкурса индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «**В профессию через науку и творчество**».

Основные цели конкурса были направлены на: привлечение обучающихся к научному творчеству и исследовательской деятельности в будущей профессиональной сфере; смотр результатов учебно-исследовательской и научно-практической деятельности обучающихся.

Я принимала участие в очном этапе (публичной защите) индивидуального проекта в секции математического и естественнонаучного направления.

Помимо меня в секции участвовали школьники и студенты колледжа. Среди всех докладов, которые мне посчастливилось услышать, хотелось выделить работу Кавтаськиной Алины «Магия цвета», учащейся ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево. Из этой работы я узнала, как цвета могут влиять на психику человека, как цветовая гамма проникает глубоко в душу человека, воздействуя на личность не только психически, но и физически.

Также хочется отметить доклад и работу Спиридоновой Алины «Феномен улыбки в жизни и деятельности человека», студентки колледжа. В ней я узнала то, как же улыбка влияет на здоровье любого человека, то как улыбка и смех улучшают кровообращение и повышают общий тонус, улучшая работу иммунной системы. Алина убедитель-

но доказала, что улыбка способна снизить уровень стресса, внутренние переживания и дискомфорт; мы нуждаемся в улыбке, как в психологической поддержке. Во время демонстрации доклада Алина раздала зрителям брошюры с советами о том, как вызвать хорошее настроение и улыбку.

Мне были очень интересны темы и других участников, каждая из них была несла в себе свой смысл.

По итогам 2 Областного конкурса индивидуальных проектов я заняла 3 место с темой «Снижение риска реализации геморрагического синдрома посредством своевременной диагностики полицитемического синдрома».

В своей работе мне и моему научному руководителю, Борисовой С.А., хотелось раскрыть проблему недооценки значимости неонатального полицитемического синдрома и последствий ведения новорожденного без соответствующего лечения. Конечно, тема специфическая, медицинская, но она становится понятной, как только начинаешь как часто среди нас встречаются те, кто страдает склонностью к кровоточивости и повторным кровотечениям, возникающим как спонтанно, так и под влиянием незначительных травм. Геморрагический синдром характеризуется кровотечением из сосудов, кровоизлияниями в слизистые оболочки и геморрагиями на коже. Протекать синдром может остро и в хронической форме, встречается у взрослых и детей. По данным медицинской статистики, чаще склонностью к кровотечениям страдают женщины. Диагностика данного состояния-дело важное, которое должно проводиться во время, для профилактики осложнений.

Я считаю, что стоит чаще проводить такие мероприятия соревновательного характера, которые обеспечивают поисковую деятельность и профессиональную любознательность студентов и школьников. Потому что только так, тренируя свой мозг и активность, можно стать компетентным в каких-то вопросах. А нам, будущим фельдшерам, это пригодится всегда, ибо *mollit viros otium* — безделье делает людей слабыми.

Спасибо организаторам мероприятия, нашему колледжу, за предоставленную возможность самореализации в качестве молодого исследователя.

Анастасия Служаева, обучающаяся 3 курса специальности Лечебное дело



Заключительный этап профессиональной пробы



Из года в год, каждый обучающийся 4 курса проходит преддипломную практику по своей специальности.

Преддипломная педагогическая практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность учителя начальных классов.

Преддипломная практика направлена не только на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, но и призвана продемонстрировать их готовность выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

В период с 20 апреля по 17 мая 2022 года я проходила производственную преддипломную практику на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области.

Считаю, что данная преддипломная практика сыграла огромную роль, так как в ходе посещения школы я получила более точное представление о деятельности учителя. Отметила для себя способы общения с детьми, способы

контроля дисциплины, поощрения, технологии и методы, методики, которыми пользуется учитель, получила ценный опыт работы с детьми.

Стоит отметить, что преддипломная практика будет выдаваться более успешной, потому что подготовка уровня знаний в колледже обеспечивала высокий уровень и у обучающихся на 4 курсе будет уже иметься опыт работы с детьми.

Преддипломная практика — это время, когда полностью можно почувствовать себя учителем.

Хотелось бы отметить что, педагогическая практика студентов является обязательной составляющей учебного процесса, во время которой происходят реализация усвоенных на лекциях и семинарах способов деятельности, образовательных технологий, воплощение в жизнь идеалов образования. Педагогическая практика своеобразная проверка правильности сделанного выбора, способностей, интересов, ценностей. Одновременно проверяются качества профессиональной подготовки студента на конкретном рабочем месте, в реальной ситуации. В ходе практики студентам предоставляется возможность реального педагогического взаимодействия с учащимися и освоения школьной действительности с позиций педагога.

Педагогическая практика необходима. Она является эффективным средством подготовки студентов к будущей деятельности учителя, так как позволяет овладеть педагогической умелостью в целом и отдельными её компонентами, приобрести навыки общения с детьми, выработать определённые личностные свойства и качества, необходимые при работе в школе. А главным её итогом должна быть твердая убежденность студентов в правильности однажды сделанного выбора – стать учителем, посвятить себя самой гуманной профессии на земле – воспитанию человека.

Виктория Игонина, обучающаяся 4 курса специальности Преподавание в начальных классах



На пути к профессии медицинской сестры



Преддипломная практика является заключительным этапом в овладении любой специальностью

Хочу поделиться впечатлениями о прохождении преддипломной практики, пройденной мною в Самарской областной клинической больнице имени В.Д. Середавина. Практику проходила в неврологическом отделении стационара. Нас тепло встретила старшая медицинская сестра отделения, показала, как устроена работа и в чем заключаются наши обязанности.

С первого дня я ощутила, каково это – быть медицинской сестрой: постоянно быть на ногах, одновременно заполнять документацию, заряжать системы, транспортировать пациентов в разные отделения – все это требует много сил.

Особенно мне понравилось работать в процедурном кабинете, выполнять подкожные и внутримышечные инъекции, заряжать и разбирать системы.

Мне повезло с наставниками преддипломной практики. Я благодарна им за то, что они многому научили меня. Теперь я поняла: неврологическое отделение – это моё родное отделение, я очень хочу способствовать выздоровлению пациентов с такими проблемами здоровья..

Нам ещё предстоит пройти через первичную аккредитацию и подтвердить право заниматься профессиональной деятельностью. Надеюсь, что и у меня, и моих однокурсников всё получится! Нас ждут в отделениях стационаров, надеются и верят, а я постараюсь их не подвести!

Практикой я осталась очень довольна. Если бы была возможность, вернулась бы туда снова.

Хочется закончить словами Гимна медицинских сестер.

*Есть древняя профессия на свете,
И она прошла через века.
Знает каждый житель на планете —
Это медицинская сестра.
Под белыми халатами незримо
Бьется сердце жарко, как костер.
В борьбе за жизнь стоит неутомимо
Армия российских медсестер.*

Гульназ Камилжанова,
обучающиеся 4 курса
специальности Сестринское дело



Вспомним годы войны ...

Константин Симонов

РОДИНА

Касаясь трех великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната
Уже занесена в твоей руке
И в краткий миг припомнить разом надо
Все, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину — такую,
Какой ее ты в детстве увидел.

Клочок земли, припавший к трем березам,
Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть... Но эти три березы
При жизни никому нельзя отдать.
1941г.

Алексей Суриков

УТРО ПОБЕДЫ

Где трава от росы и от крови сырая,
Где зрачки пулеметов свирепо глядят,
В полный рост, над окопом переднего края,
Поднялся победитель-солдат.

Сердце билось о ребра прерывисто, часто.
Тишина... Тишина... Не во сне — наяву.
И сказал пехотинец: — Отмаялись! Баста!-
И заметил подснежник во рву.

И в душе, тосковавшей по свету и ласке,
Ожил радости прежней певучий поток.
И нагнулся солдат и к простреленной каске
Осторожно приладил цветок.

Снова ожили в памяти были живые —
Подмосковье в снегах и в огне Сталинград.
За четыре немислимых года впервые,
Как ребенок, заплакал солдат.

Так стоял пехотинец, смеясь и рыдая,
Сапогом попирая колючий плетень.
За плечами пылала заря молодая,
Предвещая солнечный день.

1945г.

РЕДАКТОР:
Г.А. Шулайкина

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
Полина Анисимова,
Диана Романова,
Полина Полубелова,
Полина Ведёхина,
Виктория Игонина

ВЕРСТКА:
Павел Тарасов

ТИРАЖ:
30 экз.